

Information till vårdnadshavare för elever i Åstorps kommuns skolor
Björnekulla församlingshem
Den 28 feb 2012 Kl 18.30-20.00

Deltagarantal: 120

Förvaltningschef Annika Hoppe informerar om projekt *Förskola/skola, organisationsstruktur och lokalöversyn*.

Informationen berör:

- projektgruppens arbete
- utgångspunkter för arbetet
- tre tänkbara modeller

De frågor, som kom upp under informationsmötet, har nedan besvarats skriftligen.

Frågor och svar från informationsmöte den 28 februari 2012

Varför måste vi förändra?

Det är viktigt att ha en organisation, som motsvarar de krav som finns i den nya skollagen, vilken trädde i kraft den 1 juli 2011. Det gäller bl. a. bedömningen av elevernas kunskaper, betygssättning och ökade krav på lärares behörighet i olika ämnen.

Varför har ni listat få nackdelar och många fördelar?

I arbetet diskuterades det fram olika modeller, som kunde vara aktuella utifrån skollagens krav. Därav har vi haft fokus på att uppfylla de nya kraven – fördelar med de olika modellerna. Vi har försökt att inte ta fram modeller, som har många nackdelar

Vilka samordningsvinster finns i en F-9 skola?

Vi skulle få en väl avvägd ålderssammansättning på eleverna, en balans mellan yngre och äldre elever.

Större möjligheter att använda personalen på ett konstruktivt sätt i undervisningen, då skolenheterna skulle bli större.

Varför saknas uppgifter om kostnaderna?

Vårt huvudfokus har varit att i första hand se till elevernas bästa utifrån bl. a. kunskapsresultat, att undersöka organisationens möjligheter att se till att personalen på våra skolor tjänstgör på en skola, för att bibehålla kvaliteten på elevvårdsarbetet, för att skapa rimliga tjänstgöringsmöjligheter för personalen mm. Kostnadsöversyn kommer i nästa etapp.

Varför är inte de synpunkter som hitintills framkommit inlagda i texten?

Vi har valt att redovisa exakt samma materiel vid alla informationsmötena.

Kommer klasserna att bli större?

Det kommer de inte att bli per automatik. Det finns dock möjlighet att införa nya pedagogiska arbetsätt. Det är upp till varje rektor att organisera sin verksamhet efter behov och förutsättningar.

Ska barnen vara i åldersblandade grupper?

Det har inte diskuterats. Det är rektor som fattar beslut om det inre arbetet och organisationen på den egna enheten.

Vilka ombyggnader krävs i dessa förslag?

Utgångspunkten i dagsläget är att Haganässkolan behöver renoveras. Därefter, beroende på vilken modell man väljer, finns det behov av tillbyggnad på Rågenskolan och en ev. ombyggnad av Björnekullaskolan.

Säkerheten - det finns inte resurser idag för att lärarna skall kunna ha koll, finns det ngn plan för det?

Varje skola har ansvar för elevernas säkerhet. Det arbetet ska organiseras på varje skolenhet.

Är knutpunkten i de här förslagen lärarkompetensen eller hur har ni tänkt?

Det är väldigt viktig att vi i framtiden har rätt kompetens hos våra lärare. Detta påverkar i hög grad våra elevers kunskapsresultat och vi måste arbeta för att eleverna ska nå högre måluppfyllelse.

Förskola och fritids saknas i översynen – var ska det ligga?

Det finns möjligheter att inkludera vissa förskolor i våra skollokaler – efter anpassning av lokalerna. Fritidshemmen för våra yngre elever kommer att ligga i anslutning till skolans verksamhet. Skola och fritidshem är båda viktiga delar av elevens sammanhållna skoldag och ska gagna elevens utveckling.

Vad är nästa steg/ vad händer nu?

Nu får kommuninvånare, fackliga organisationer, personal möjlighet att lämna synpunkter på det presenterade materialet. Därefter kommer politiker att ta del av det insamlade materialet.

I förslagen är inte Kvidinge och Nyvång tillräckligt stora, vem bedömer vad som är stort och smått?

Vi har endast arbetat med en matematisk aspekt när det gäller elevtal på respektive skola och underlag för personalplanering. Vi har inte värderat vad som är stort eller smått i något annat perspektiv.

Särskolan är ej nämnd, hur tänker ni där?

Eleverna på särskolan bör gå i skolan tillsammans med elever i samma ålder. Arbetslaget på särskolan har inkommit med önskemål om att ha en sammanhållen särskola i åk F-9 med en ansvarig chef. De önskar också att särskolan ska ligga i centralorten.

Om skolverket säger att eleverna i Åstorp är trygga, varför då ändra?

Skolinspektionen lade stor vikt vid, i sin granskning 2011, att eleverna känner sig trygga i Åstorps skolor. De påpekar också med skärpa att elevernas resultat måste bli bättre. Vid inspektionen 2006 påpekades samma sak och skolinspektionen kunde konstatera att elevernas resultat inte hade förbättrats de senaste fem åren. Vi tror också att det är viktigt att ha en organisation, som följer de naturliga avstämningspunkterna (Nationella prov), vilka idag finns i årskurs 3, 6 och 9 samt att det ska sättas betyg från och med årskurs 6.

Det är otryggt för barnen att bussas från åk 4, hur tänker ni?

Vi tror inte att ”busstransporter” för elever i åk 4 skulle få negativa effekter för deras trygghet

Varför koppla ihop skolor – man har ju ändå fria skolval?

Vi önskar en pedagogisk samsyn, när det gäller elevernas lärande och en gemensam kunskapssyn. Vi tror att detta går lättare att åstadkomma om man kan ha ett helhetsperspektiv på elevernas lärande i årskurs F-9. Det fria skolvalet finns oavsett.

När du har varit ute och berättat om detta, vad har då andra förespråkat för organisation?

Jag har varit och informerat i Kvidinge tidigare. Majoriteten, som var närvarande på informationsmötet där, förespråkade en F-6 skola i Kvidinge.

Kommer antalet rektorer att vara det samma?

Det är svårt att säga i dagsläget. Det är dock inte tänkt att skolledarfunktionen ska minska utifrån en ändrad organisation.

Detta är inte helt genomarbetat, många frågor hänger i luften ska det fortsätta att analyseras och hur?

Vi kommer att gå vidare i arbetet med en kostnadsberäkning kring de olika modellerna. Det kan också bli aktuellt att konsultera annan expertis i kommunen gällande t.ex. byggnadsfrågor, miljöfrågor etc.

Kan vi påverka detta?

Ni är välkomna att lämna synpunkter.

Har kommunen pengar att genomföra detta?

Det är en övergripande kommunfråga.

Finns det fler verksamheter representerade i gruppen som arbetat med detta?

Det är Bildningsförvaltningens arbete fram tills nu. Vi har utgått från våra verksamhetsbehov.

Finns det behov av annan expertis kommer denna att kopplas in efter hand.

Är det klokt att ta in även andra t.ex. stadsbyggnad?

Ja, det är klokt.

Varför är transportererna upptagna som en nackdel, det är väl inte bildningsförvaltningens ansvar?

Vi ansvarar för transportererna så till vida att vi är beställare av tjänsten.

I vilket av förslagen når man högst lärarbehörighet?

Vårt mål är att ha hög lärarbehörighet oavsett vilket förslag som blir aktuellt.

Synpunkter

Svårt för barn att byta skola – lärare lär ut på olika sätt.

Detta är inte effektivitet – F-9 sparar inte personal.

Under nackdelar saknas att Tingdalsskolan läggs ner.

F-9 förs fram som positivt, men situationen för eleven förändras kanske ändå om de vill byta skola i årskurs 6.

Om barnen bussas missar de närheten till skolan.

Större enheter gör att det blir färre elever i samma ålder – inte flexibelt.

Alla som valt att bo utombys ska kunna göra det.

Om ni lägger ner de små skolorna så går barnens fritid åt att bussas, tänk på miljöaspekten också.

Låt alla skolor ha F-6, det är en trygghet.

Lägg pengarna på lärarkompetens i stället för att förändra.

Det läggs mycket fokus på att det kan vara svårt att sätta betyg efter kort tid med eleven, det är så mycket mer barnen ska ha med sig än betygen.

Det har med personalen, inte organisationen, att göra om man samverkar- vi lärare ska samarbeta.

Det är svårt att välja.

Nu får vi vara med och påverka, detta tycker jag är tydligt och bra.

Politiker som är här ikväll är här för att lyssna.

Om man sammanfattar allas synpunkter är alternativ två det enda som är rimligt.

Ovanligt att man får komma till tals, det är bra. Men denna dialogform är svår, många är tysta så det är svårt att bedöma om det verkligen är alternativ två som är mest rimligt.

Oavsett vad man tycker - för fram det till beslutsfattarna.